

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C5.9-CZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Choroby zakaźne</b> Infectious diseases
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n.med. Dorota Zarębska-Michaluk, Michał Brzdęk
<b>1.6. Kontakt</b>	41 3637146 Klinika Chorób Zakaźnych

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość mikrobiologii, immunologii, farmakologii, epidemiologii, podstaw chorób wewnętrznych i pediatrii

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>WYKŁAD: 20; ĆWICZENIA Praktyczne: 15; seminaria 15</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Seminaria: w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia praktyczne: Klinika Chorób Zakaźnych, ambulatorium Kliniki	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<b>Wykłady:</b> egzamin pisemny (test); <b>ćwiczenia</b> – pisemne (test); <b>seminaria:</b> obecność, zaliczenie ustne + zaliczenie 1 historii choroby + końcowy egzamin praktyczny	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, sprawdzian praktyczny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Flisiak R. <b>Choroby zakaźne i pasożytnicze tom I-IV 2020.</b> Wydawnictwo Czelej
	<b>uzupełniająca</b>	Polskie Towarzystwo Naukowe AIDS. <b>Zasady opieki nad osobami zakażonymi HIV.</b> 2021. Wydawnictwo EkoPress

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> (<i>z uwzględnieniem formy zajęć</i>)</p> <p><b>C1.</b> Student powinien nabyć wiedzę z zakresu epidemiologii, rozpoznawania, leczenia i profilaktyki chorób zakaźnych i pasożytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń wirusami hepatotropowymi, zakażeń HIV i związanych z nim infekcji oportunistycznych, a także neuroinfekcji, chorób tropikalnych, odzwierzęcych, gorączki o nieustalonej przyczynie oraz na temat szczepionek i surowic.</p> <p><b>C2.</b> Student powinien umieć rozpoznawać choroby o etiologii zakaźnej, znać ich etiopatogenezę oraz objawy w stopniu umożliwiającym diagnostykę różnicową, ustalenie ostatecznego rozpoznania oraz zaproponowanie wstępnej terapii empirycznej a po ustaleniu rozpoznania- terapii celowanej (w tym chemioterapii).</p> <p><b>C3.</b> Student powinien także umieć zaplanować i wdrożyć postępowanie profilaktyczne, w tym również związane z ekspozycją zawodową.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b> (<i>z uwzględnieniem formy zajęć</i>)</p> <p><i>W ramach wykładów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Epidemiologia chorób zakaźnych</b></li> <li>2. <b>HIV/AIDS</b></li> <li>3. <b>Wirusowe zapalenia wątroby (A, B, C, D, E)</b></li> <li>4. <b>Profilaktyka pokęszycyjna (HBV, HCV, HIV)</b></li> <li>5. <b>Choroby wysypkowe (płonica, różyczka, odra, ospa wietrzna, półpasiec, HSV, EBV)</b></li> <li>6. <b>Choroby pasożytnicze przewodu pokarmowego (owsica, glistnica, tasiemczyce) i tkankowe (toksoplazmoza, toksokaroza, włośnica, bąblowica).</b></li> <li>7. <b>Jadzice (tężec, zatrucie jadem kielbasianym, błonica)</b></li> <li>8. <b>Neuroinfekcje. Posocznica.</b></li> <li>9. <b>Borelioza i inne choroby odkleszczowe (anaplazmoza, babeszjoza, KZM)</b></li> <li>10. <b>Choroby tropikalne (malaria, leiszmanioza, dur brzuszny, trąd, denga). Biegunki zakaźne</b></li> </ol> <p><i>W ramach seminariów (dodatkowe treści, łącznie z aspektami praktycznymi problemów poruszonych w wykładach):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne</li> <li>2. Zakażenia szpitalne</li> <li>3. Podstawy antybiotykoterapii</li> <li>4. Choroby odzwierzęce</li> <li>5. Diagnostyka różnicowa chorób zakaźnych</li> </ol>



	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+																
W02	+			+	+																
W03	+			+	+			+						+							
W04	+			+	+			+						+							
U01				+	+			+						+							
U02				+	+			+						+							
U03				+	+			+						+							
U04				+	+			+						+							
U05				+	+			+						+							
U06				+	+			+						+							
U07				+	+			+						+							
U08				+	+			+						+							
U09				+	+			+						+							
U10				+	+			+						+							
U11				+	+			+						+							
U12				+	+			+						+							
U13				+	+			+						+							
U14				+	+			+						+							

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61 – 68 %
	3,5	69-76 %
	4	77-84 %
	4,5	85-92 %
	5	93-100 %
ćwiczenia (C)*	3	61 – 68 %
	3,5	69-76 %
	4	77-84 %
	4,5	85-92 %
	5	93-100 %
inne (...)*	3	61 – 68 %
	3,5	69-76 %
	4	77-84 %
	4,5	85-92 %
	5	93-100 %

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
Udział w wykładach*	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	30
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....